



Acta N° 5

" III TALLER DE IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS E INVIERTE.PE".

En el Distrito de la Victoria, siendo las 3:30 pm del día 31 de Mayo 2018, nos reunimos en las instalaciones del Local Comunal del Adm. en la Cdra. 3 de Ca. Antenor Orrego. Los integrantes del Equipo Técnico CC Sociedad Civil Organizada, dando inicio al III Taller, Identificación y Priorización de Problemas y habiéndose desarrollado el siguiente programa, hace inicio la Econ. Fanny Fanoñan Sanchez. comenzando con la identificación de Problemas de los Agentes Participantes los cuales indican: ¿Qué es el problema? y de manera didáctica, se explicó que el Problema es el hecho o circunstancia que se presenta como una situación Negativa que requiere de Solución ya que su presencia afecta a un sector o a la Población en General.

Luego se dejó la interrogante a los Agentes Participantes sobre el cual es el problema que tienen afectando a su sector, empezando con las opiniones Sr. Presidente del Comité de Gestión Pro Obras - Los Algarrobos" Chosico. Se refirió que su problema es que no cuentan con sus veredas respectivas y también piden una construcción de plataforma deportiva con sus servicios higiénicos.

Así mismo, pidió la palabra el representante de Campo de Santos refiriéndose que carecen de pistas, veredas y alcantarillado.

La representante de CGP. Obras canal TOCNOPE RAMA LA CORRIENTES pidió la palabra para hacernos conocer su problema, ya que no cuentan con conexiones e instalaciones domiciliarias en dicho sector, que consecuencia a eso carecen de servicios básicos y del pozo septicó.

Último pidió la palabra el representante de la Asociación Vivienda El Inical De Chacupe Bajo, quien hizo conocer su principal problema y pidieron la construcción de Pozo Séptico, ya que dicho sector no cuenta con servicios básicos.

Así por culminada las opiniones de los Agentes Participantes se empezó con la Exposición acerca del INVIERTE.PG. del cual dijeron que busca certificar la calidad de los proyectos, que se usen eficientemente los Recursos, se garantice la Sostenibilidad de los Proyectos, los Recursos Públicos tengan mayor impacto socioeconómico para reducir lo mas rápido posible nuestro déficit de Infraestructura y servicios básicos.

Además se hizo una breve explicación de la Ruta para hacer la Consulta de los Códigos de Proyectos de Inversión Pública.

Por lo cual se dió por concluido el III taller, siendo las 6:00 pm de la tarde del día Jueves 31 de Mayo del Presente, así mismo haciendo la invitación para que sigan participando de los demás talleres, sin más que indicar Firman los presentes asistentes al Presupuesto Participativo basado en Resultados 2019.

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE LA VICTORIA
GERENCIA DE DESARROLLO URBANO

Ing.CIP. Dick C. Silva Ravines
GERENTE

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE LA VICTORIA
GERENCIA DE PLANEACIÓN PRESUPUESTO
Y COOPERACION TECNICO INTERNACIONAL

CPE. Segundo Rojas Sotapoco
GERENTE

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE LA VICTORIA
GERENCIA DE DESARROLLO URBANO

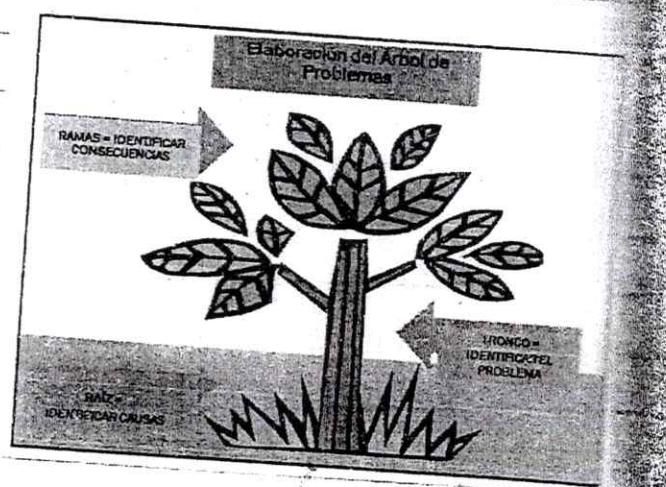
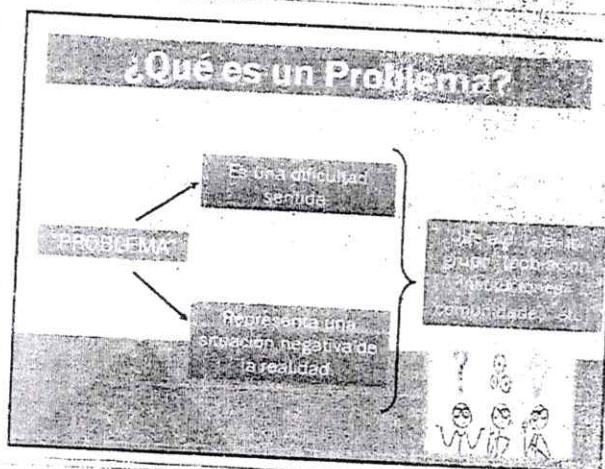
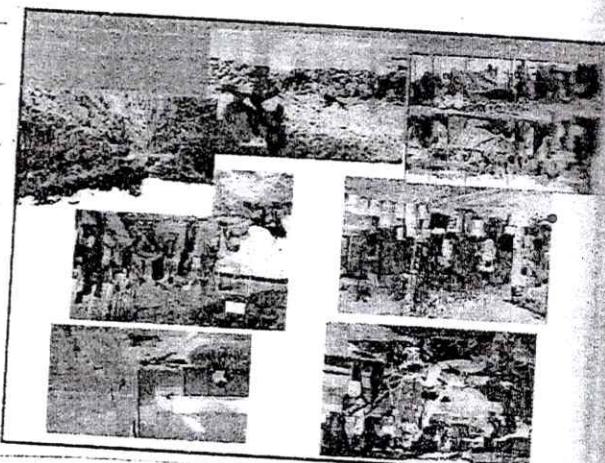
ING° RAFAEL ENRIQUEZ ASALDE
JEFÉ DE OBRAS

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE LA VICTORIA
GERENCIA DE PLANEACIÓN PRESUPUESTO
Y COOPERACION TECNICO INTERNACIONAL

Prof. Rosa Delgadillo Culpo
GERENTE

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE LA VICTORIA
GERENCIA DE LOGISTICA

Eco. Fanny J. Farroñan-Sánchez
CELAM MAT. N° 0581





Ejemplo: Identificación del problema

Definición del Problema ¿Cuál es el problema?	Desnutrición Crónica en niños menores de 5 años
Lugar ¿Dónde ocurre?	Distrito de LA VICTORIA
Afectados ¿A quiénes afecta?	Niños y niñas pobres menores de 5 años.
Efectos del problema ¿Cómo los afecta?	Retardo en el crecimiento Bajo desarrollo intelectual y físico Tristes posibilidades de desempeño futuro.
Causes del problema ¿Por qué ocurre el problema?	- Mala alimentación y nutrición del menor de 36 meses - Enfermedades de IRA (Infección Respiratoria Aguda). EDA (enfermedad diarreica aguda) y otras. - Limitadas prácticas de higiene. - Limitado acceso y uso de agua segura. - Alta incidencia de bajo peso al nacer - Deficiente nutrición de la gestante

ELEMENTOS PARA IDENTIFICAR UN PROBLEMA

← PREGUNTAS ESPECÍFICAS
¿Cuál es el problema específico?
(Definición del problema)

→ DIFERENCIAS
¿Dónde Ocurre?
(rural, urbano-rural, sierra, selva....)

→ PROBLEMA
¿A quiénes afecta?
(analfabetos, pobres, niños)

→ EFECTOS
¿Cómo los afecta?
(efectos)

→ CAUSAS
¿Por qué sucede el problema?
causas que lo ocasionan)

QUESTIONES
ESPECÍFICAS

DIFERENCIAS

PROBLEMA

EFECTOS

CAUSAS



**MUNICIPALIDAD DISTRITAL
DE LA VICTORIA**

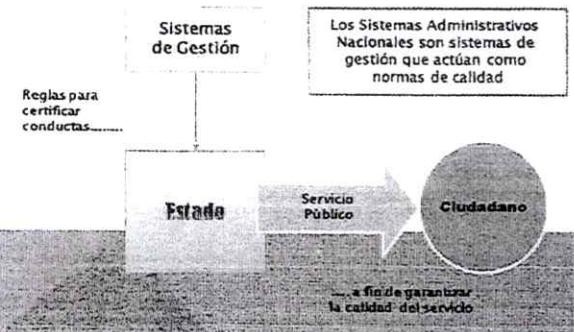
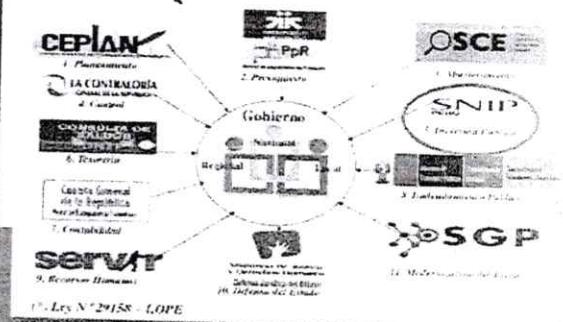
Presupuesto Participativo 2019

Tu opinión es importante

PONENTE: ECO. FANNY FARROÑAN SÁNCHEZ
LEONCIO PAUCAR MERINO
ALCALDE DISTRITAL

INVIERTE.PE

APRUEBAN EL REGLAMENTO DEL DECRETO LEGISLATIVO N° 1252, DECRETO LEGISLATIVO QUE CREA EL SISTEMA NACIONAL DE PROGRAMACIÓN MULTIANUAL Y GESTIÓN DE INVERSIONES Y DEROGA LA LEY N° 27293, LEY DEL SISTEMA NACIONAL DE INVERSIÓN PÚBLICA

**Los Sistemas Administrativos***Sistemas Administrativos del Estado Peruano*

INVIERTE.PE

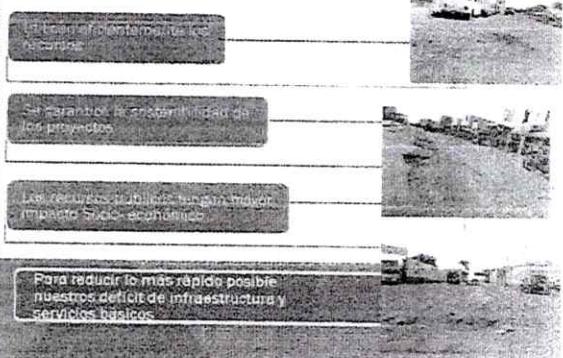
Estate

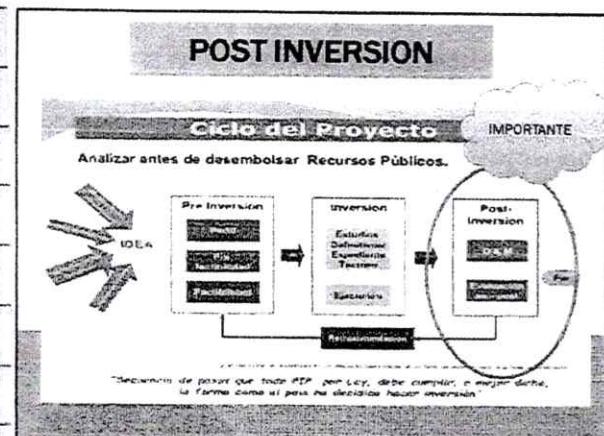
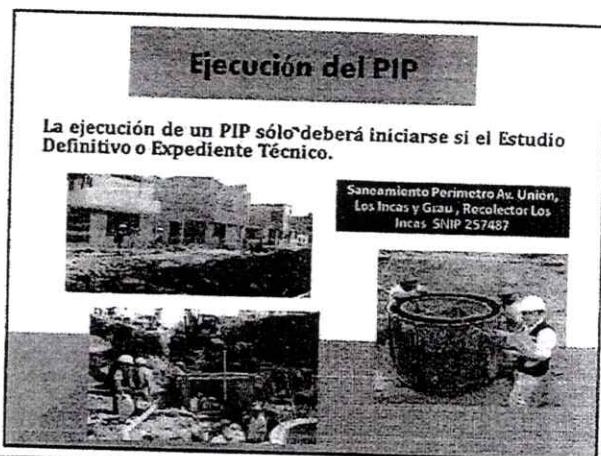
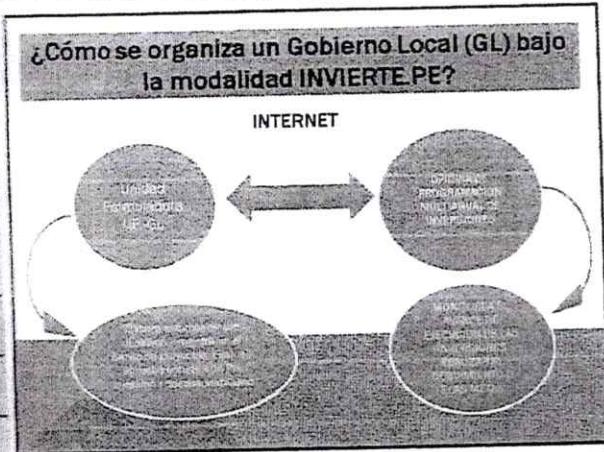
Proyecto de Inversión Pública

Ciudadano

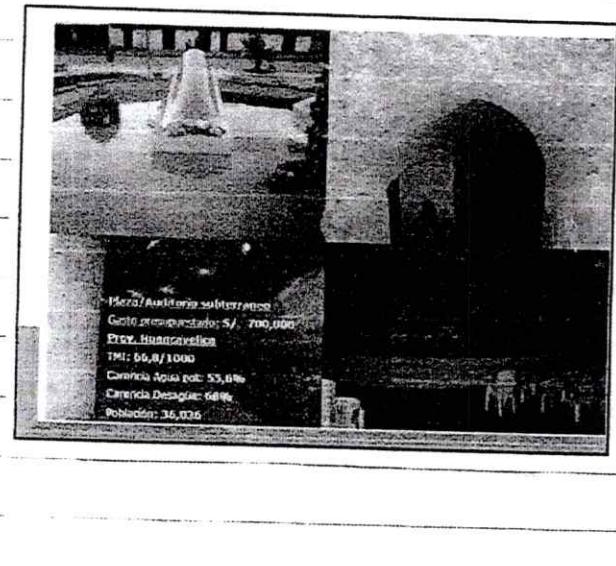
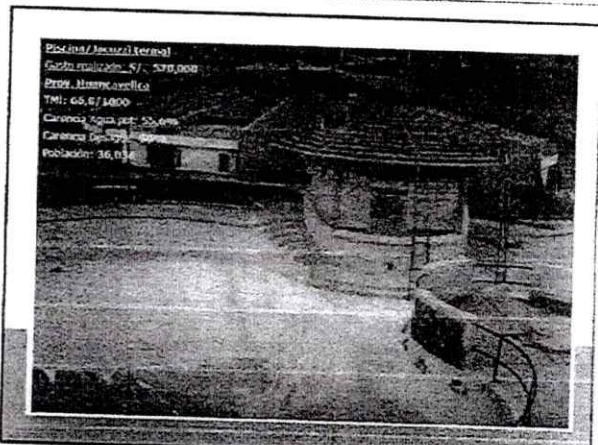
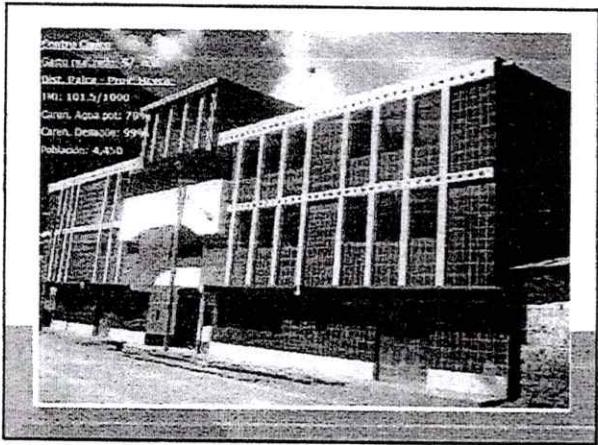
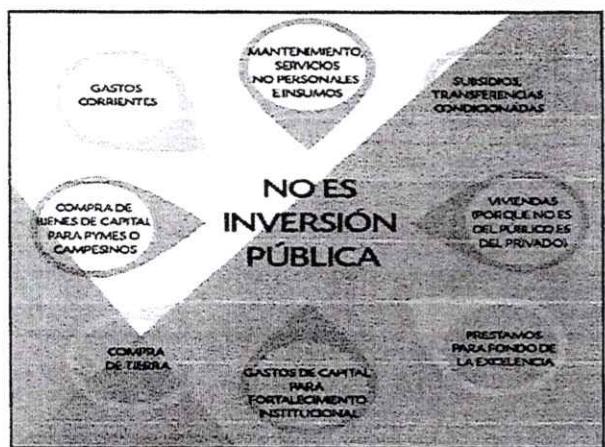
INVIERTE.PE busca certificar la calidad de los proyectos

Sistema Administrativo de Estado que certifica la calidad de los proyectos de inversión pública, de manera que:





150
AGENCIA
DE CRUZ VIVA
ABRIL



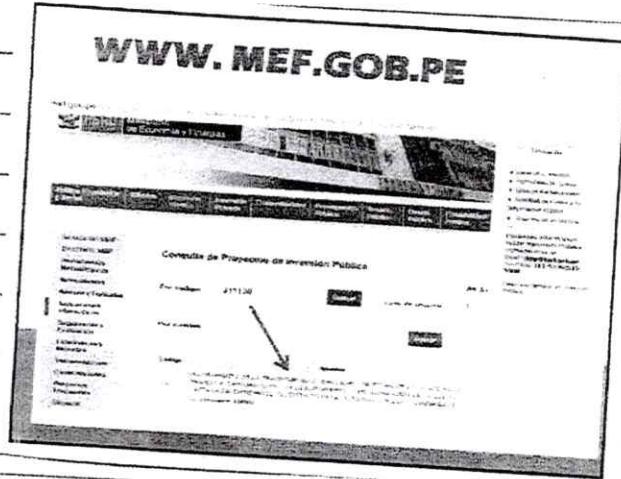
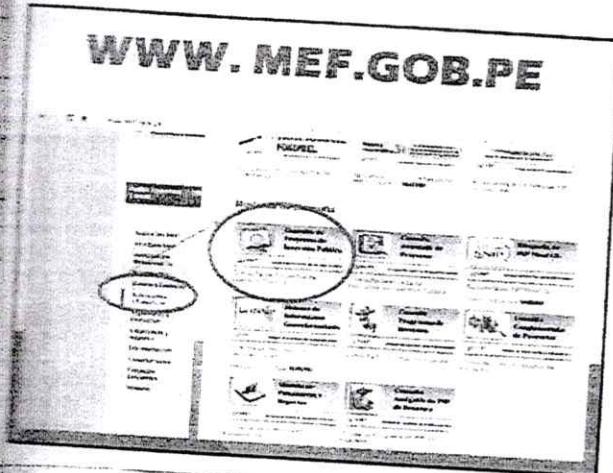
WWW.MEF.GOB.PE

Moldeando el futuro

The website features a banner with a video of a man speaking, followed by several columns of text and links related to economic policy, investment, and social programs.



31

A screenshot of a document titled "CONSULTA DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA". The document includes several sections of text and tables. One table is titled "DETALLE DEL PROYECTO" and lists items such as "Código de Proyecto", "Nombre del Proyecto", "Sector", "Municipio", "Provincia", and "Departamento". Another table is titled "DETALLE DE INVERSIÓN" and includes columns for "Categoría", "Monto", and "Moneda".

30

Ejemplo: Identificación del problema

Definición del Problema ¿Cuál es el problema?	Desnutrición Crónica en niños menores de 5 años
Lugar ¿Dónde ocurre?	Distrito de LA VICTORIA
Afectados ¿A quiénes afecta?	Niños y niñas pobres menores de 5 años.
Efectos del problema ¿Cómo los afecta?	Retardo en el crecimiento Bajo desarrollo intelectual y físico Trunca posibilidades de desempeño futuro
Causas del problema ¿Por qué ocurre el problema?	<ul style="list-style-type: none"> - Mala alimentación y nutrición del menor de 36 meses - Enfermedades de IRA (Infección Respiratoria Aguda), EDA (enfermedad diarreica aguda) y otras. - Limitadas prácticas de higiene. - Limitado acceso y uso de agua segura. - Alta incidencia de bajo peso al nacer - Deficiente nutrición de la gestante

ELEMENTOS PARA IDENTIFICAR UN PROBLEMA

¿Cuál es el problema específico?
(Definición del problema)

¿Dónde Ocurre?
(rural, urbano-rural, sierra, selva....)

¿A quiénes afecta?
(analfabetos, pobres, niños)

¿Cómo los afecta?
(efectos)

¿Por qué sucede el problema?
causas que lo ocasionan)

PREGUNTAS ESPECÍFICAS

DEFINICIÓN

PROBLEMA

